

GRADO: TERCERO		ÁREA: MATEMÁTICAS		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos organizar y representar información utilizando conjuntos y números para tomar decisiones más fácilmente?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
• Resolver operaciones entre conjuntos. • Justificar el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. • Resolver y formular problemas aditivos. • Reconocer y describir regularidades y patrones en distintos contextos. • Representar e interpretar información usando tablas y gráficas.		PENSAMIENTO NÚMÉRICO – VARIACIONAL PENSAMIENTO ESPACIAL - MÉTRICO		1- TEORÍA DE CONJUNTOS - Representación y determinación de conjuntos. - Relación de pertenencia y de contenedencia. - Unión e intersección entre conjuntos. - Diferencia entre conjuntos. 2- NÚMEROS HASTA EL 999,999 - Lectura, escritura, orden y comparación de números hasta el 99,999 - Lectura, escritura, orden y comparación de números hasta el 999,999 - Adición de números hasta el 999,999 con y sin reagrupación. - Sustracción de números hasta el 999,999 con y sin desagrupación. - Estimación de resultados. - Operaciones combinadas. - Estrategias de resolución de problemas. 3- GEOMETRÍA - Rectas, semirrectas y segmentos. - Ángulos y su clasificación. - Rectas paralelas y perpendiculares. - Interpretación de pictogramas. - Interpretación de tablas y de diagramas de barras.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
• Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos aditivos de composición, transformación y comparación. • Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas. • Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación. • Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justifica la importancia del uso de diagramas y símbolos en la representación de conjuntos y números.	Identifica patrones y relaciones en la organización de conjuntos y el sistema de numeración decimal.	Propone estrategias para resolver problemas aditivos utilizando operaciones con conjuntos y números.	Reconoce y aplica los conceptos de pertenencia, unión, intersección y diferencia entre conjuntos.	Representa números hasta 999 999 en diferentes formas y los organiza según su valor.	Valora la organización y la precisión al trabajar con conjuntos y grandes cantidades numéricas.

GRADO: TERCERO		ÁREA: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera las propiedades de la multiplicación y los patrones geométricos nos ayudan a resolver problemas de la vida diaria?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
- Reconocer propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible entre, etc.). - Usar diversas estrategias para resolver problemas aditivos y multiplicativos. - Comparar y clasificar figuras de acuerdo con sus características. - Identificar regularidades y tendencias en un conjunto de datos.			PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL	1- MULTIPLICACIÓN - Significados y términos de la multiplicación. - Propiedades de la multiplicación. - Múltiplos de un número. - Multiplicación por 10, 100 y 1,000. 2- PROCESO DE LA MULTIPLICACIÓN - Multiplicación por un factor de dos y tres cifras. - Patrones numéricos. - Estrategias de resolución de problemas. 3- GEOMETRÍA - Polígonos. - Triángulos y su clasificación. - Cuadriláteros y su clasificación. - Círculo y circunferencia. - Figuras congruentes y semejantes. - Patrones geométricos. - Moda de un conjunto de datos.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
- Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos, multiplicativos directos e inversos. - Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas. - Argumenta sobre situaciones numéricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores. - Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. - Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráficos de barras, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Argumenta cómo las propiedades de la multiplicación facilitan cálculos complejos.	Interpreta características de figuras geométricas y patrones numéricos para resolver problemas.	Diseña estrategias para resolver problemas que involucren multiplicaciones y patrones numéricos o geométricos.	Comprende y aplica propiedades de la multiplicación y características de los polígonos.	Resuelve problemas multiplicativos y clasifica figuras según sus características.	Reconoce la importancia de usar patrones y propiedades para simplificar tareas y encontrar soluciones creativas.

GRADO: TERCERO		ÁREA: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo las operaciones de división y las transformaciones geométricas nos permiten resolver problemas cotidianos y comprender mejor nuestro entorno?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
- Reconocer propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible entre, etc.). - Usar diversas estrategias para resolver problemas aditivos y multiplicativos. - Comparar y clasificar figuras de acuerdo con sus características. - Identificar regularidades y tendencias en un conjunto de datos.		PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL	1. Concepto de división: - División con una cifra. - División con dos cifras. - División con tres cifras. - Estrategias de resolución problemas. 2. Divisores: - Divisores. - Criterios de divisibilidad. 3. Tipos de números - Números primos y compuestos. 4. Movimientos en el plano: - Introducción al concepto de traslación. - Introducción al concepto de rotación. 5. Unidades de medida: - Longitud. - Perímetro de polígonos. - Superficie: centímetro cuadrado. - Área de rectángulos y triángulos. 6. Probabilidad		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
- Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos, multiplicativos directos e inversos. - Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas. - Argumenta sobre situaciones numéricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores. - Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. - Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráficos de barras, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justifica los pasos de la división y las propiedades de los movimientos geométricos (traslación, rotación, reflexión)	Analiza problemas multiplicativos/divisivos y reconoce patrones en figuras geométricas transformadas	Diseña estrategias para resolver problemas con divisores de hasta tres cifras y crea	Explica la relación multiplicación-división y conceptos de divisibilidad.	Calcula perímetros y áreas de figuras planas usando unidades estándar	Calcula perímetros y áreas de figuras planas usando unidades estándar

		composiciones artísticas usando movimientos geométricos			
--	--	---	--	--	--

GRADO: TERCERO	ÁREA: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		PERIODO: IV		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera las fracciones y las unidades de medida nos ayudan a cuantificar y comparar situaciones reales?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
- Reconocer propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible entre, etc.). - Usar diversas estrategias para resolver problemas aditivos y multiplicativos. - Comparar y clasificar figuras de acuerdo con sus características. - Identificar regularidades y tendencias en un conjunto de datos.		PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL	1. Fracciones: - Concepto de fracción. - Fracción como parte de la unidad. - Fracción como parte de un conjunto. - Fracciones equivalentes. - Clasificación de fracciones. - Comparación de fracciones. - Adición y sustracción de fracciones homogéneas. 2. Geometría: - Paralelepípedos y pirámides. - Cilindros, conos y esferas. - Conceptos de volumen. - Concepto de capacidad. - Concepto de masa. - Concepto de tiempo. 3. Probabilidad: - Introducción a la probabilidad.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
- Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos, multiplicativos directos e inversos. - Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas. - Argumenta sobre situaciones numéricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores. - Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. - Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráficos de barras, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.		PENSAMIENTO ESPACIAL - MÉTRICO			
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Explica equivalencias entre fracciones y justifica selecciones de unidades de medida (volumen, capacidad, masa)	Interpreta fracciones como partes de un todo/conjunto y relaciones entre unidades de tiempo	Propone soluciones a problemas cotidianos usando fracciones y sistemas de medición	Reconoce fracciones equivalentes y propiedades de cuerpos 3D (paralelepípedos, pirámides)	Calcula probabilidades simples y representa gráficamente fracciones mayores que la unidad	Desarrolla autonomía al plantear problemas matemáticos.
---	---	--	---	---	---